



DE RECHTEN VAN HET KIND

Een praktische uiteenzetting



NOVEMBER, 2019
STICHTING ALFITRAH
Suhayb Salam

Inhoudsopgave

Het eerste recht: kiezen van een vrome partner	3
Het tweede recht: het volgen van de Sunnah in de omgangsvormen tussen beide partners.....	4
Het derde recht: het nakomen van de plichten van de verwelkoming van het kind ter aarde.....	4
Het vierde recht: borstvoeding	5
Het vijfde recht: de opvang van de kinderen door de moeder	6
Het zesde recht: De zorg en aandacht voor het kind in zijn eerste zes jaren	9
Het zevende recht: Train jouw kind vanaf zijn zevende jaar in het verrichten van de verplichte aanbiddingen en laat hem hieraan wennen.	13
Het achtste recht: Hem voorzien uit zuivere halaal bezittingen	13
Het negende recht: De rechtvaardige behandeling van de kinderen.....	14
Het tiende recht: De juiste vriendschap	14
Het elfde recht: Het beschikbaar stellen van nuttige spel- en pleziermogelijkheden	15

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Bismi-Ilaahi-Rrahmaani-Rrahim

Voorzeker, alle lof zij Allaah, wij prijzen Hem lof, en vragen Hem om hulp, en vragen Hem om vergiffenis. En wij vragen Allaah om bescherming tegen de slechtheid van onze zielen en de zonden onder onze daden. Al wie Allaah rechtleidt, voorzeker, niets zal hem doen dwalen, en al wie Hij doet dwalen, voorzeker, niets zal hem rechtleiden. En ik getuig dat er geen god is behalve Allaah, de Enige Die geen deelgenoten heeft, en ik getuig dat Muhammed Zijn dienaar en Boodschapper is.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (آل عمران: ١٠٢)

“O jullie die geloven, hebt taqwaa jegens Allaah vol ware taqwaa jegens Hem, en sterft niet anders dan als moslims.” (Aayah: 3/102).

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ (النساء: ١)

“O mens, hebt taqwaa jegens jullie Heer Die jullie schiep uit een enkele ziel (en die) daaruit zijn echtgenote schiep en uit hen beiden vele mannen en vrouwen deed voortkomen. Hebt taqwaa jegens Allaah in wiens Naam jullie elkaar vragen, en de familiebanden. Voorzeker, Allaah waakt over jullie.” (Aayah: 4/1).

﴿يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ (الأحزاب: ٧٠-٧١)

“-70- O jullie die geloven, hebt taqwaa jegens Allaah en spreekt het rechtlijnige woord. -71- Hij (Allaah) zal voor jullie jullie daden rechtschapen maken en jullie je zonden vergeven. En al wie Allaah en Zijn Boodschapper gehoorzaamt, voorwaar, die heeft zeker een geweldige triomf behaald.” (Aayah: 33/70-71).

Voorts:

Voorzeker, de meest geloofwaardige spraak is de spraak van Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa, en de beste leiding is de leiding van Muhammed salla-Ilaahu 3alayhi wa-sallam, en het slechtste onder de daden zijn de innovaties ervan, en voorwaar, elke innovatie is een bid3ah, en elke bid3ah is een dwaling, en elke dwaling leidt tot het hellevuur.

Voorts:

Een veel verspreid fenomeen onder bijna alle moslims is dat zij zich slechts focussen op het recht van de ouders, zonder dat zij zich focussen op het recht van het kind, terwijl het recht van het kind qua prioriteiten eerder komt dan het recht van de ouders. Het nakomen van het recht van de ouders is slechts een gevolg van de nakoming van het recht van de kinderen door de ouders. Degene die het recht van het kind niet nakomt, verdient de bestraffing dat zijn kind zijn recht niet nakomt, tenzij Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa barmhartig is met dat kind en die ouder.

Zodoende is het zeer belangrijk dat we juist in deze tijd en in de situatie waarin we leven, de rechten van het kind benadrukken, deze praktiseren en daartoe oproepen, opdat Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa de opvoeding van onze kinderen zal vergemakkelijken.

Het eerste recht: kiezen van een vrome partner

Deze partner dient de volgende eigenschappen te bezitten: het volgen van de juiste godsdienst, goed gedrag, schoonheid, goede afkomst, veelbarend.

De Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Een vrouw wordt gehuwd om 4 zaken: haar bezitting, afkomst, schoonheid en haar religie. Houdt vast aan degene van de religie.”***¹

De Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft ook gezegd: ***“Huw met de liefdevolle, de veel barendende terugkerende vrouwen.”***

3abdu-llaah ibn 3abbaas radiya-llaahu 3anhumaa heeft verhaald, hij zei: “De Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Zal ik jullie vertellen over jullie vrouwen die tot de inwoners van het paradijs behoren? De liefdevolle, de veel barendende, de terugkerende vrouw. Degene die kwaad berokkent of zelf kwaad berokkend wordt, zij tot haar man komt en zijn hand neemt, en zegt: “Bij Allaah, ik zal de slaap niet proeven totdat je tevreden bent.”***²

Ook heeft de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam gezegd: ***“Als iemand bij jullie de verloving aanvraagt waarvan jullie tevreden zijn met zijn godsdienst en zijn gedrag, huwt hem dan. Indien jullie dat niet doen, zal er een fitnah zijn en een verspreide chaos.”***³

De praktische uitvoering

1. Wees zelf een vroom persoon die zijn godsdienst kent en praktiseert, en goed gedrag heeft. Hiermee zul je alleen maar een persoon kunnen kiezen die dat ook heeft, omdat de ziel dezelfde soort ziel liefheeft.
2. Kies de juiste familie uit die de juiste opvoeding heeft gegeven aan kun kinderen.
3. Vraag Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa dat Hij jou naar het beste leidt hierin.
4. Kies jouw partner op de juiste wijze, zonder dat je van tevoren een onwettige relatie met hem of haar aangaat.

¹ Overgeleverd door imaam al-Bukhaarie.

² Sahieh verklaard door imaam Ishbielie.

³ Overgeleverd door imaam a-Ttirmidhie en imaam ibn Maadjah, en hasan verklaard door imaam al-Albaanie.

Het tweede recht: het volgen van de Sunnah in de omgangsvormen tussen beide partners

Allaah subḥaanahu wa-taʿaalaa heeft gezegd:

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (آل عمران: ٣١)

“Zeg O Muhammed, als jullie van Allaah houden, volg mij dan. Allaah zal dan van jullie houden en jullie zonden vergeven en Allaah is Ghafoer (Vergevingsgezind), Rahiem (Meest Barmhartig).” (Aali 3imraan: 31)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ صَخْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((تَزَكَّتْ فِيكُمْ أُمُورٌ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ)) رواه مالك وصححه الألباني.

Aboe Hurayrah 3abdu-Rrahmaan ibn Sakhr radiya-l-laahu 3anhu heeft verhaald, hij zei: “De Profeet salla-l-laahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: **“Ik heb twee zaken bij jullie achtergelaten. Als jullie hieraan vasthouden, zullen jullie nooit dwalen: het Boek van Allaah en mijn Sunnah.”**⁴

De praktische uitvoering:

1. Beide partners moeten kennis vergaren van de Sunnah van de Profeet salla-l-laahu 3alayhi wa-sallam, hoe zij moeten leven en problemen moeten oplossen, en hoe zij elkaar omwille van Allaah subḥaanahu wa-taʿaalaa kunnen liefhebben en hun kinderen op de juiste wijze kunnen opvoeden.
2. Beide partners moeten een open, oprechte, vertrouwelijke relatie met elkaar hebben, waarbij zij allebei alles met elkaar bespreken, wat nodig is voor hun leven en het leven van hun kinderen, om op deze wijze dichter bij Allaah subḥaanahu wa-taʿaalaa te komen.
3. Beide partners moeten elke bemoeienis van buitenaf stoppen en tegenhouden, en niet veroorzaken door over hun leven of hun kinderen, buitenhuis te spreken. Dit kan problemen veroorzaken, zoals afgunst, het slecht denken over hen en hun kinderen, onjuiste adviezen die leiden tot fitan, enz.
4. Vraag altijd mensen met kennis die betrouwbaar zijn, hoe problemen voorkomen en opgelost kunnen worden, voordat het escaleert, opdat het huwelijk gered kan worden.

Het derde recht: het nakomen van de plichten van de verwelcoming van het kind ter aarde

Het is overgeleverd door Salmaan ibn 3aamir radiya-l-laahu 3anhu dat de Profeet salla-l-laahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: **“Voor de jongen zal er een 3aqieqah gehouden moeten worden. Slacht (een dier) voor hem en verwijder het schadelijke (de voorhuid) voor hem.”**⁵

Het is overgeleverd dat Samurah ibn Djundub radiya-l-laahu 3anhu heeft verhaald: **“De Boodschapper van Allaah salla-l-laahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: “De borg van een jongen is zijn 3aqieqah. Een**

⁴ Overgeleverd door imaam Maalik, en sahieh verklaard door imaam al-Albaanie.

⁵ Sahieh verklaard door imaam al-Albaanie.

offer dient voor hem te worden verricht op de zevende dag, hij dient een naam te krijgen en zijn hoofd dient geschoren te worden.”

3aa'ishah radiya-llaahu 3anhaa heeft overgeleverd dat de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam had bevolen twee gelijke schapen te offeren voor een jongen en één voor een meisje.⁶

De praktische uitvoering

1. Het aanvaarden van de voorbeschikking van Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa, ten aanzien van het geslacht van het kind
2. Het nakomen van de 3aqieqah
3. Het benoemen van het kind middels een juiste goede naam
4. Het besnijden van een jongen

Het vierde recht: borstvoeding

Borstvoeding is de beste voeding voor het kind aangezien zich in de moedermelk de juiste en volmaakte voedingsstoffen en afweerstoffen bevinden, die o.a. betrekking hebben op de omgeving waar de moeder zich in bevindt, en daarmee ook de omgeving waarin het kind zich zal gaan bevinden.

Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa heeft gezegd:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْتًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾ (لقمان: ١٤)

“En Wij bevelen de mens (goedheid) jegens zijn ouders. Zijn moeder droeg hem in zwakheid op zwakheid en het zogen van hem duurde twee jaren. Wees daarom Mij en jouw ouders dankbaar. Tot Mij is de terugkeer.” (Soerah Luqmaan: 14)

Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa heeft ook gezegd:

﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا﴾ البقرة: ٢٣٣

“en de moeders dienen hun kinderen twee volle jaren te zogen, voor wie de zogingsperiode wil volmaken. En op de vader rust de plicht van het voorzien in hun voedsel en hun kleding, volgens de voorschriften. Een ziel wordt belast met slechts hetgeen dat ze aankan” (Soerah al-Baqarah: 233).

Wanneer de moeder haar kind aanlegt, vindt er meer plaats dan slechts borstvoeding. Er wordt namelijk ook een emotionele band gecreëerd tussen moeder en kind. Deze band is fundamenteel van belang voor de opvoeding van het kind, aangezien de basis van de opvoeding wordt gevormd door een nauwe opvoedingsband te creëren tussen de opvoeder en degene die opgevoed wordt, waarbij wederzijdse vertrouwen, genegenheid en veiligheid tot stand komen.

⁶ Overgeleverd door imaam a-Ttirmidhie en Ibn Maadjah.

Tijdens borstvoeding is er sprake van een belangrijk communicatiemoment tussen moeder en kind. Wanneer de moeder voor, tijdens en na het aanleggen contact maakt en communiceert met haar kind, wordt hiermee tevens de basis gelegd voor de communicatie tussen moeder en kind, wat van fundamenteel belang is voor met name de intellectuele, emotionele en sociale opvoeding van het kind.

Het is niet toegestaan het kind te onthouden van borstvoeding, terwijl het voor de moeder wel mogelijk is om borstvoeding te geven. De vrouw die weigert haar kind borstvoeding te geven, begaat een grote zonde waarvoor de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam haar gewaarschuwd heeft. Aboe Umaamah al-Baahilie radiya-llaahu 3anhu heeft verhaald dat de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Terwijl ik aan het slapen was, kwamen twee mannen (engelen) tot mij, ze pakten mijn bovenarmen vast, en brachten mij naar een ruwe berg. Ze zeiden: “Klim.” Ik zei: “Ik kan hem niet beklimmen.” Ze zeiden: “We zullen het makkelijk voor je maken.” Hij salla-llaahu 3alayhi wa-sallam ging door: “Zodoende beklom ik de berg totdat ik een hoge plaats bereikte. Ik hoorde hevig geschreeuw en vroeg: “Wat is dat voor geschreeuw?” Ze antwoordden: “Dat is het gehuil van de mensen van het Hellevuur.”...Hij salla-llaahu 3alayhi wa-sallam ging verder: “We gingen vooruit totdat ik wat vrouwen zag met slangen die hun borsten aan het bijten waren. Ik vroeg: “Wie zijn dat?” Zij antwoordden: “Dat zijn de vrouwen die hun kinderen hun melk weigeren.”*”**

De praktische uitvoering

1. Het is belangrijk dat het kind de eerste twee jaar borstvoeding krijgt, voor wie dat wil vervolmaken. Het kind kan ook naast borstvoeding, vanaf ongeveer zes maanden geleidelijk aan ook vaste voeding krijgen.
2. Wanneer de moeder geen borstvoeding kan geven wegens medische of praktische redenen, moet de vader de beste melk voor zijn kind verkiezen, zodat het kind een volmaakte groei zal mee maken.
3. Communiceer voor, tijdens en na het aanleggen met je kind middels praten en aanrakingen. Dit bevordert zijn communicatie en taalontwikkeling en jouw opvoedingsband met hem.

Het vijfde recht: de opvang van de kinderen door de moeder

3abdu-llaah ibn 3umar radiya-llaahu 3anhumaa heeft verhaald dat de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Ieder van jullie is een hoeder en verantwoordelijk voor wat onder zijn hoede is gebracht. De leider is een hoeder en is verantwoordelijk voor zijn volk. De man is een hoeder voor zijn gezin en is verantwoordelijk voor degenen die onder zijn hoede vallen. De vrouw is de hoedster in het huis van haar echtgenoot en is verantwoordelijk voor degenen die onder haar hoede vallen.”*”⁸**

⁷ Overgeleverd door ibn Khuzaymah, ibn Hibbaan en anderen en sahieh verklaard door imaam al-Albaanie (Sahieh a-Ttarghieb, nr. 991).

⁸ Muttafaqun 3alayh.

De opvang van de kinderen door de moeder, dient onder begeleiding van de vader te geschieden.

De praktische uitvoering

1. De moeder heeft de plicht om het kind op te vangen en te verzorgen. Naast de vader, mag het kind niet aan iemand anders overgelaten worden. Wanneer dit wel gedaan wordt, zoals dat men het kind in een crèche plaatst, dan is dat het begin van de vernietiging van de opvoeding van het kind.
2. Indien de moeder uit noodzaak moet werken omdat zij niemand anders heeft om over haar uit te geven, en geen uitkering kan krijgen, kan ze eventueel de hulp van vrome familieleden of kennissen inschakelen, om de opvang naar gelang wat nodig is, te regelen.
3. Deze fase is een van de belangrijkste fasen van de opvoeding, die een grondslag legt voor de vorming van de gevoelens en de psyche van het kind. Vandaar dat men de volgende veel voorkomende fouten moet voorkomen:
 - a. Dat het kind door de ouders en verwanten als een speelpop wordt gezien, waarbij ze hun lust bevredigen, zonder bewust te zijn van de onjuiste opvoeding die ze aan het kind aan het geven zijn.
 - b. Dat het kind wordt gezien als een vermaak object, zodat zij lachen en zichzelf vermaken, zonder bewust te zijn van de opvoeding en de gevoelens die zij bij het kind vormen.
 - c. Dat het kind wordt gezien als een opmaak- en verkleedpop van zedeloze uitingen en kleding, die het kind te dragen krijgt, zonder bewust te zijn dat ze op dat moment het kind middels deze kleding en opmaak aan het vormen zijn.

Deze fouten dienen op de volgende wijze voorkomen te worden:

- De beide ouders dienen eerst kennis te vergaren over de islamitische opvoeding:
 - o Kennis vergaren van alle delen van de islamitische opvoeding, zoals:
 - De opvoeding van de 3aqiedah (geloofsleer)
 - De opvoeding van de 3ibaadah (aanbidding)
 - De opvoeding van islamitische sociale vaardigheden;
 - De islamitische financiële opvoeding, etc.
 - o Kennis vergaren van de eigenschappen van de fitrah van de mens en hoe deze op de juiste wijze gestuurd kunnen worden;
 - o Kennis vergaren van de wijze waarop men nieuwe gewoontes aanleert en slechte gewoontes verwijdt en/of verbetert;
 - o Kennis vergaren om te leren hoe men het kind weerbaar kan maken tegen negativiteit van zichzelf en zijn omgeving.
- De ouders dienen naast hun natuurlijke liefde, liefde omwille van Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa op te wekken voor het kind bij de opvoeding ervan. Dit betekent dat liefde omwille van Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa de natuurlijke liefde bestuurt. Dit houdt de volgende zaken in:
 - i. Het doel van de liefde en omgang met het kind, moet het hoofddoel hebben: de tevredenheid van Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa.

ii. De liefde, boosheid, verdriet en afschuw die de ouders horen op te wekken ten opzichte van het kind, dient gebaseerd te zijn op de voorschriften van Allaah subḥaanahu wa-taʿaalaa.

- De uitlating van de gevoelens dient ook naar gelang de voorschriften van Allaah subḥaanahu wa-taʿaalaa te zijn. Praktisch betekent dat dat je bozer moet zijn als het kind een daad verricht die een zonde is, dan wanneer het kind een fout maakt.
- Leer het kind niks dat een aanleiding kan zijn tot een grote zonde, bijvoorbeeld: laat het kind niet jou of een ander slaan door met zijn hand op jouw hoofd of het hoofd van een ander te slaan.
- Laat een meisje geen korte of strakke kleding dragen buiten, ook al is zij 1 jaar.
- De liefde die het kind krijgt, moet een bewuste liefde zijn, waarbij men het kind de juiste soort en niveau van aandacht geeft, dat het kind nodig heeft. Dit betekent niet slechts één soort van aandacht, zoals het vertroetelen of het kussen, echter moet er ook een bewuste opvoeding en lering van godsdienst en gedrag aan het kind meegegeven worden.
- Ook dient het kind geen overmatige aandacht te krijgen, waarbij het kind zichzelf gaat opeisen, en de ouders laat doen waar hij zin in heeft.
- De ouders dienen grenzen te leggen, die het kind niet mag overschrijden.
- De ouders dienen bewust te zijn dat de seksuele opvoeding begint vanaf het moment dat het kind uit de buik van de moeder komt, door hetgeen wat hij zelf mee maakt, en hetgeen wat hij ziet en hoort. Vandaar dat de ouders op de volgende zaken moeten letten:
 - De ouders mogen de ʿawrah van het kind slechts ontbloten wanneer daar noodzaak voor is, zoals het verschonen of het wassen, en dat het zien van deze ʿawrah beperkt wordt tot degene die daarmee bezig is. En als dat beperkt wordt tot de moeder, dan is dat het beste en de meest belettende wijze van fitnah.
 - Til het kind niet bij gevoelige plekken, zoals dat je jouw hand bij zijn achterste pakt. Dat is totaal onnodig het kind kan ook op andere wijzen opgetild worden.
 - Zorg ervoor dat het kind niet gewend raakt dat hij zijn ʿawrah ontbloot. Laat het meisje bijvoorbeeld thuis geen korte of strakke broeken dragen, en niet lopen zonder kleding op haar bovenlichaam, en laat haar buitenhuis nooit lopen zonder rok tot bijna haar enkels. Laat de jongen zowel binnen- als buitenhuis nooit lopen zonder broek die minimaal tot zijn knie komt.
 - Wanneer het kind bewust is van zijn lichaam, en het verschil tussen beide geslachten, ongeveer vanaf 3 a 4 jaar, hoort hem duidelijk gemaakt te worden dat het niet juist is met kinderen van het andere geslacht te spelen, of door hen gekust te worden, of onnodig aangeraakt te worden. Dit doe je door de mannelijkheid van de zoon te benadrukken, en de vrouwelijkheid van de dochter te benadrukken.
 - Stimuleer jouw kind om zoveel mogelijk met kinderen van zijn eigen geslacht te spelen en om te gaan, en dat hij het als onjuist en onnatuurlijk gaat ervaren dat hij met kinderen van het andere geslacht gaat spelen of omgaat. Leer hem geleidelijk aan dat het ook de wijze is die Allaah subḥaanahu wa-taʿaalaa tevreden maakt.

- Leer hem ook dat hij zich niet in aanwezigheid van anderen moet omkleden of ontbloten, en dat hij zichzelf moet afschermen in een ruimte, voordat hij zich omkleedt. Hij hoort zich ook af te schermen voor zijn ouders.
- Leer hem geleidelijk aan zichzelf te reinigen in het toilet, en vervolgens zichzelf te douchen onder de douche, zodat hij onafhankelijk van jou wordt en jij zijn 3awrah ook niet hoeft te zien.
- Verlicht geen lichte seksuele handelingen in de aanwezigheid van het kind vanaf zes maanden, zoals aanrakingen tussen de ouders en kussen. Eventueel zonder overdrijving zoenen op het hoofd, de wang, of de hand, is geen probleem.
- Kus jouw kind nooit op zijn mond. Dit leert hem zedeloze handelingen.
- De moeder hoort het kind een afweringsopvoeding mee te geven. Lees hiervoor het artikel “Een dagje uit met papa”.
- Probeer het kind de belangrijke verplichte handelingen te leren waaraan hij moet wennen, zoals het eten met de rechterhand.

Het zesde recht: De zorg en aandacht voor het kind in zijn eerste zes jaren

De Boodschapper van Allaah salla-l-laahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Genoeg is de zonde van een persoon dat hij de verantwoordelijkheid waarover hij de zorg dient te dragen, verwaarloost.”***⁹

De praktische uitvoering

- Leer het kind de Islamitische geloofsleer praktisch aan. Dat betekent de volgende zaken:
 - Wie zijn Heer is, Zijn namen en eigenschappen, en waar Hij is;
 - Waarom Hij ons geschapen heeft;
 - Wie heeft ons geleerd hoe wij dit doel kunnen praktiseren, namelijk de Profeet salla-l-laahu 3alayhi wa-sallam;
 - Hoe hij zijn liefde en afschuw moet praktiseren in zijn hart, verstand en ledematen. Zie voor meer informatie: #Een_dagje_uit_met_papa
- Leer het kind Qur’aan te memoriseren. Zie voor meer informatie: #Hoe_memoriseert_mijn_kind_Qur’aan??
- Beide ouders dienen het kind de nodige liefde en barmhartigheid en aandacht te geven, met name de moeder.
 - Deze aandacht dient gematigd te zijn in de kwaliteit en kwantiteit.
 - De moeder hoort onnodige andere bezigheden te verlaten voor de aandacht aan haar kind, zoals werken buiten huis, bezig zijn met onnodige telefoongesprekken of het opzetten van ruzies met haar man, om aandacht te krijgen. Zodoende hoort de vader ook zijn best te doen om zijn deel van liefde en aandacht te geven.

⁹ A-Nnisaa’ie, 7:63

- Het kind dient structuur en discipline aangeleerd te worden vanaf de eerste maand na zijn geboorte. Dit helpt het kind om controle te hebben op zijn verzoeken en behoeftes, en om deze op de juiste wijze te structureren, waarbij hij geen chaos in zijn leven heeft. De volgende tijden moeten goed gestructureerd worden:
 - o Eten, aandacht, spelen, leren, concreet communiceren, verzorging en slapen.
- De ouders dienen een goed voorbeeld te zijn voor het kind. Ondanks het feit dat men denkt dat het kind niet begrijpt wat de ouders doen, wordt hij daarmee beïnvloed. Immers imiteert hij hetgeen wat hij waarneemt.
- Het aanleren van algemene ethieken waar het kind zich aan moet houden, zoals:

Persoonlijk

- Het ontwikkelen van een gematigd zelfvertrouwen gebaseerd op het vertrouwen op Allaah subḥaānahu wa-taʿālaa bij het kind en hem leren verantwoordelijkheid te dragen. Dit doe je middels de volgende zaken:
 - o Kraak nooit zijn kunde of mening af, en zeg nooit tegen hem “jij zal dit nooit kunnen” of “je bent een mislukkeling” of “jouw vader/moeder heeft het nooit gekund, dus je moet er niet eens aan denken”.
 - o Als zijn mening onjuist is of hij een onjuiste zaak verricht heeft, leer hem dan wat hij onjuist heeft gedaan en waarom het een onjuiste mening of wijze is, en leer hem hoe hij tot de juiste mening kan komen en deze zaak op de juiste wijze kan verrichten.
 - o Als hij zegt “ik kan het niet”, dien je tegen hem te zeggen dat hij dat niet moet zeggen, echter dat moet zeggen “ik zal het proberen”.
 - o Leer hem hoe hij op een Islamitische wijze moet denken, in plaats van dat je hem slechts jouw meningen bijbrengt
 - o Als hij iets nieuws wil verrichten, leer hem dan hoe hij dit moet doen, indien je daar de juiste nodige tijd voor hebt.

Thuis

- o Dat hij het aannemen en het geven en het eten en drinken middels zijn rechterhand moet doen. Hier dient hij continu aan herinnerd te worden.
- o Het aanleren van het beginnen aan te kleden en te kammen aan de rechterzijde. Dit is de Sunnah van de Profeet salla-llaahu ʿalayhi wa-sallam.
- o Bij het slapen verbieden op zijn buik te liggen, en hem aanleren te beginnen met slapen op zijn rechterzij.
- o Het kind verbieden aan zijn duim te zuigen en op zijn nagels te bijten.
- o Leer het kind aan gematigd te eten en drinken, en de gunst ervan te gedenken.
- o Het kind moet verboden worden met zijn neus te spelen.
- o Leer het kind de ethieken omtrent het eten, zoals:
 - het zeggen van “Bismillaah” voor het beginnen met eten en drinken
 - Het eten aan zijn kant
 - Dat hij niet begint met eten alvorens de oudere begint
 - Dat hij niet kijkt naar wat en hoe de mensen eten
- o Dat hij op de juiste wijze zit tijdens het eten

- Dat hij niet snel gaat eten, en het eten goed kauwt
- Dat hij leert te eten van hetgeen aanwezig is, en niet hetgeen waar hij op dat moment zin in heeft.
- Dat hij leert voor en na het eten en na het ontwaken uit de slaap, zijn handen te wassen.
- Dat hij leert zijn tanden te poetsen. Het beste is met een siwaak.
- Dat hij leert hetgeen hij liefheeft aan eten of spellen, deelt met anderen of volledig geeft aan anderen, zodat hij nobelheid leert.
- Het kind dient aan te leren wat hij moet doen na het niezen, en wat men hem daarom moet antwoorden, en wat hij dan diegene moet antwoorden, en wat hij anderen moet antwoorden als zij geniest hebben en alhamdulillah hebben gezegd.
- Dat hij aanleert verschillende keren per dag de shahaadah uit te spreken, naast de ochtend en avondgedenkingen.
- Dat hij aanleert dat hij zijn hand voor zijn mond moet houden als hij gaapt, en geen geluid erbij maakt.
- Leer het kind dat de gehoorzaming aan de ouders een belangrijke essentie is die Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa tevredenstelt, en dat hij leert de oudere betrouwbare persoon te gehoorzamen in het goede, na de gehoorzaming van zijn ouders (de ouders dienen dan aan hem aan te geven wie hij wel en niet mag gehoorzamen).
- De koppigheid van het kind moet behandeld worden door hem te leren eerst middels mildheid en vervolgens striktheid zich tot de waarheid terug te keren.
- Dat zijn ouders hem bedanken wanneer hij gehoorzaamd heeft, en wanneer de ouders een fout maken, zij deze fout erkennen en recht zetten.
- Het kind mag niet verboden worden te spelen, vooral niet wanneer een spel toegestaan is.

Sociale netwerk

- Het kind moet aangeleerd worden een ander op de juiste wijze te bedanken, ook al is het een ongelovige. Tegen een ongelovige zegt hij: bedankt of dankjewel. Tegen een gelovige zegt hij “djazaak Allaahu khayran” of “dankjewel”.
- Leer het kind zijn vader en moeder, ooms, tantes, opa’s en oma’s niet bij naam te noemen, en de niet-verwante oudere mensen noemt hij ook niet bij naam, echter zegt hij tegen een moslimman: “3ammou” (oom), en een moslimvrouw “khaala” (tante). Tegen een ongelovige man zegt hij “meneer”, en tegen een ongelovige vrouw zegt hij “mevrouw”.
- Het kind moet aangeleerd te worden dat hij op de vraag “hoe gaat het met je?” moet antwoorden “alhamdulillah”
- Het kind moet aangeleerd worden bezitting van een ander niet aan te raken of mee te nemen zonder toestemming van de eigenaar, al is het een snoepje. De ouders mogen daar absoluut niet mild in zijn, door te zeggen “ach, het is maar een snoepje.”

Straat

- Leer het kind op weg niet voor zijn moeder of vader te lopen, en bij het ergens binnenstappen voor hen binnen te stappen, of voor hen te zitten.
- Leer het kind op de stoep te lopen en niet midden op de weg.
- Leer het kind geen vuilnis op de weg te gooien, echter het vuilnis van de weg op te rapen.
- Verbied het kind op de weg te urineren, dit is namelijk een grote zonde.
- Leer het kind op de juiste wijze de salaam te verrichten, o.a. dat het jonge kind aan de oudere met de salaam moet beginnen, en dat de voorbijganger aan de zittende de salaam moet geven, en dat minder mensen aan meer mensen de salaam moeten geven.

Moskee

- Leer het kind de waarde en het doel van de moskee, en de zaken die hij daar kan verrichten;
- Leer het kind wat de profijten zijn van zijn aanwezigheid in de moskee;
- Leer het kind op welke wijze Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa met hem omgaat wanneer hij richting de moskee gaat en wanneer hij in de moskee verblijft;
- In de leeftijd van 0 – 2 jaar dient het kind bij zijn moeder te blijven in de moskee;
- In de leeftijd van 2 - 4 jaar hoort het kind ook af en toe met zijn vader naar de moskee te gaan wanneer hij zich rustig kan houden. Het kind mag zich tijdens de Salaah niet in de rijen bevinden, echter dient hij achterin in de moskee te zitten.
- Leer het kind op welke wijze hij zich in de moskee dient te gedragen. Lees voor meer informatie hierover het artikel: **#Het gebed**.

School

- Het kind dient tot en met de leeftijd van 4 jaar opgevoed en verzorgd te worden door zijn ouders, en niet naar opvang gebracht te worden, behalve in geval van islamitische noodzaak;
- Schrijf het kind in op een islamitische basisschool, en toon altijd uw betrokkenheid in alle zaken;
- Laat uw kind niet meedoen met activiteiten die in strijd zijn met de islam door:
 - uw kind eerst te overtuigen van de slechtheid van de desbetreffende activiteit;
 - en hem vervolgens te vertellen hoe hij hiermee dient om te gaan op school met zijn leraar en klasgenoten.
 - Tevens dient u uw kind hierin te steunen door het bestuur duidelijk te maken dat uw kind niet aan deze activiteiten wenst mee te doen, en wettelijk het recht heeft op een vervangende activiteit/opdracht.
 - Stichting alFitrah biedt template brieven aan voor dergelijke situaties. Mail hiervoor naar: info@fitrah.nl

Het zevende recht: Train jouw kind vanaf zijn zevende jaar in het verrichten van de verplichte aanbiddingen en laat hem hieraan wennen.

وَعَنْ عُمَرَ بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ سَنِينَ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ» . زَوَّاهُ أَبُو دَاوُدَ

3amr ibn Shu3ayb radiya-llaahu 3anhu heeft van zijn vader die van zijn opa verhaald heeft, verhaald: hij zei: De Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Beveelt jullie kinderen de Salaah wanneer zij de leeftijd van zeven jaar bereiken en slaat hen ervoor wanneer zij de leeftijd van tien jaar bereiken, en scheidt tussen hen de slaapplaatsen.”***¹⁰

De praktische uitvoering

- Alle verplichte kennis die elke moslim hoort te kennen, geleidelijk aanleren, zoals het gebed, de siyaam, het geven van rechten aan de ander, de hidjaab.
- Zie voor de Salaah: #Leer_je_kind_het_gebed vanaf deel 2.

Het achtste recht: Hem voorzien uit zuivere halaal bezittingen

Ka3b ibn 3udjrah radiya-llaahu 3anhu heeft verhaald, hij zei: ***“De Boodschapper van Allaah salla-llaahu 3alayhi wa-sallam zei: “Elk vlees¹¹ wat groeit en middels bedorvenheid is gezaaid, voorzeker, het hellevuur heeft daar het meeste recht op.”***¹²

Djaabir ibn 3abdi-llaah radiya-llaahu 3anhumaa heeft verhaald, hij zei: ***“De Boodschapper van Allaah salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: “In het paradijs treedt er geen vlees wat geplant is van bedorvenheid. Het hellevuur heeft daar namelijk het meeste recht op.”***¹³

De praktische uitvoering

- Controleer altijd of jouw inkomsten halaal zijn of niet;
- Controleer ook of dat de tijd waarin je jouw inkomsten behaalt, een halaal tijd is, bijvoorbeeld of dat je niet tijdens de djumu3ah jouw inkomsten behaalt, of dat je teveel tijd hebt gespendeerd aan jouw werk waardoor je andere verplichtingen bent gaan verlaten, Het geld dat jij in die tijd hebt binnengehaald, is niet zuiver;
- Wanneer het kind gevoed, gekleed en verzorgd wordt middels haraam bezittingen, zal dit hem ten nadele beïnvloeden doordat hij in zijn daden richting het hellevuur

¹⁰ Sahieh, deze hadieth is overgeleverd door imaam Ahmad en imaam aboe Daawoed en is sahieh verklaard door imaam al-Albaanie.

¹¹ Hiermee duidt de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam op de persoon die van de haraam bezittingen eet. Het kind wordt dus gezaaid/geplant middels bedorvenheid (de haraam bezittingen).

¹² Overgeleverd door imaam a-Ttirmidhie 614 en sahieh verklaard door imaam al-Albaanie.

¹³ Overgeleverd door imaam Ahmad 14032 en sahieh verklaard door imaam al-Albaanie.

geleid zal worden, zoals de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd in bovenstaande ahaadieth.

Het negende recht: De rechtvaardige behandeling van de kinderen

De Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Vrees Allaah en behandel jouw kinderen rechtvaardig.”***¹⁴

De Boodschapper van Allaah salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“O Bashier, heb jij andere kinderen?” Hij zei: “Ja.” Hij zei: “Heb je hen allemaal eenzelfde geschenk gegeven?” Hij zei: “Nee.” Hij zei: “Vraag me dan niet om hiervoor te getuigen, aangezien ik niet getuig voor onrechtvaardigheid.”***¹⁵

In een andere overlevering: “De Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam zei: ***“Vraag iemand anders om hiervoor te getuigen.” Vervolgens zei hij: “Zou je willen dat jouw kinderen jou evenveel eren?” Hij zei: “Natuurlijk.” Hij zei: “Doe dit dan niet.”***¹⁶

De praktische uitvoering

- Elk kind hoort te krijgen waar hij recht op heeft, afhankelijk van wat hij nodig heeft. Soms betekent dat geen gelijke behandeling, en soms betekent dat wel een gelijke behandeling.

Het tiende recht: De juiste vriendschap

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ " الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ "

Aboe Hurayrah radiya-llaahu 3anhu heeft verhaald dat de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Een persoon is naar gelang de godsdienst van zijn boezemvriend. Laat daarom iemand onder jullie uitkijken wie hij als boezemvriend neemt.”***¹⁷

Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa zegt:

﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تَطْعَ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوْلَهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ (الكهف: ٢٨)

“En dwing jezelf geduld te hebben met degenen die hun Heer aanroepen in de ochtend en de avond, daarmee Zijn Aangezicht beogend. En wend jouw beide ogen niet van hen af, daarmee de sier van het wereldse leven beogend. En gehoorzaam niet degene waarvan Wij zijn hart veronachtzaam hebben gemaakt voor Onze gedenking, waarop hij zijn begeerte volgde en zijn zaak slecht (en uiteengedreven) is.” (Soerah al-Kahf: 28).

¹⁴ Muttafaqun 3alayh.

¹⁵ Muslim.

¹⁶ Muslim 1623.

¹⁷ Overgeleverd door aboe Daawoed en hasan verklaard door imaam al-Albaanie.

De praktische uitvoering

- Leer hem hoe hij verschil kan maken tussen goed en slecht. Hierin is de essentie dat hij de loyaliteit aan Allaah heeft;
- Leer hem vervolgens hoe hij verschil kan maken tussen goede en slechte vrienden, ook middels de loyaliteit aan Allaah.
 - o Geef hem aan het begin aan met welke persoon hij wel en met welke hij niet mag omgaan, en waarom dit wel of niet mag.
 - o Controleer hem in zijn vrienden en zijn omgang met zijn vrienden, en de omgang van zijn vrienden onder elkaar, met hem en met anderen die niet tot zijn vrienden behoren.
 - o Probeer invloed te krijgen op de verbetering van zijn vriendenkring doordat je hem leert hoe hij kan adviseren omwille van Allaah, en op welke wijze hij met hen om moet gaan, en middels welke richtlijnen hij een vriendschap moet opbouwen en hoe hij deze wel of niet moet behouden.
 - o Probeer zelf een band te krijgen met zijn vrienden, door meer invloed op hem en hen te hebben.

Het elfde recht: Het beschikbaar stellen van nuttige spel- en pleziermogelijkheden

De Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam heeft gezegd: ***“Alle plezier die men verricht is vals behalve 3 zaken: wanneer men plezier heeft met zijn gezin (voornamelijk ook met zijn echtgenote), wanneer men zijn paard temt en wanneer men speelt met pijl en boog.”***¹⁸

Het behoort tot de fitrah van het kind dat hij een bezigheid nodig heeft waarbij hij plezier maakt en lol heeft. Deze fitrah heeft Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa niet voor niks geschapen. Naast het feit dat de mens over het algemeen – jong en oud – lol en plezier nodig heeft om daarmee o.a. psychische rust voor zichzelf te krijgen, is het belangrijk voor het kind dat een deel van zijn tijd ingedeeld wordt voor nuttig spel en plezier. De doelen die hiermee behaald horen te worden, en waarvan sommige door de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam zijn beoogd, zijn:

- Het voorbereiden van het kind op zijn Islamitische verplichtingen;
- Het voorbereiden van het kind op zijn verantwoordelijkheden die hij moet dragen in zijn volwassenheid;
- Het creëren van gepast zelfvertrouwen;
- Het kind leren verschil te maken tussen toegestane nuttige plezier en niet-toegestane schadelijke plezier;
- Het verbreden van het denkvermogen van het kind;
- Het vermeerderen en vergroten van de psychische, sociale en lichamelijke vaardigheden van het kind;
- Het stimuleren en vergroten van het denkvermogen van het kind;
- Het creëren van de juiste gepaste ambities;

¹⁸ Deze hadieth is overgeleverd door imaam a-Tirmidhie en imaam aboe Daawoed.

- Het creëren van de gepaste, gematigde, nuttige en toegestane verleiding om de ziel tot rust te laten komen;
- Het creëren van zelfinzicht bij het kind, waarbij hij kennis maakt met zijn eigenschappen en vaardigheden, en wat hij kan en niet kan.

Om deze doelen te bereiken, dienen de volgende eigenschappen zich te bevinden in de middelen die het kind aangereikt worden:

- Het dient een toegestaan middel te zijn dat tevens niet leidt tot verboden zaken;
- Het dient gepast te zijn aan zijn denkvermogen, lichamelijke en geestelijke vermogen. Leeftijd kan hierin genomen worden als een richtlijn, echter hoeft het niet per se altijd de juiste richtlijn te zijn, aangezien kinderen van elkaar verschillen;
- Het dient passend te zijn aan zijn geslacht;
- Het mag niet schadelijk zijn voor zichzelf noch voor zijn omringenden noch leiden tot schadelijke ingevingen bij het kind;
- Om het denkvermogen van het kind zo breed mogelijk te houden, mag het spel tussen fantasie en realiteit zijn.

De praktische uitvoering

Om de bovenstaande doelen en eigenschappen op de juiste wijze te kunnen verwezenlijken en gebruiken, dient de opvoeder zijn verantwoordelijkheid hierin na te komen, door de volgende praktische richtlijnen uit te oefenen:

- De opvoeder dient zijn zuivere intentie op te wekken bij het creëren van de mogelijkheid voor spel en plezier voor het kind. Dit leidt tot de volgende belangrijke zaken:
 - o Hij wordt beloond en gezegend door Allaah subḥānahu wa-taʿālaa;
 - o Hij zal geen mogelijkheid aan plezier en spel creëren die in strijd is met de tevredenheid van Allaah subḥānahu wa-taʿālaa;
 - o Spel en plezier zullen voor zowel de ouder als het kind geen doel in het leven worden, zoals sommige ouders vandaag de dag voetbal voor hun kind als doel zien, zodat hun kind profvoetballer wordt;
 - o Hij zal voor zichzelf en het kind een gematigdheid kunnen creëren, waarbij spel en plezier middelen worden om zijn kind te ontwikkelen naar de tevredenheid van Allaah subḥānahu wa-taʿālaa;
 - o Hij zal geleid worden om de juiste doelen die o.a. hierboven opgenoemd zijn te behalen in plaats van dat het een onnuttige bezigheid wordt en onjuiste doelen worden behaald.
- De ouder dient de volgende eigenschappen van zijn kind te leren kennen om daarop in te spelen afhankelijk van de tevredenheid van Allaah subḥānahu wa-taʿālaa, door deze te verbeteren, verwijderen of te stimuleren:
 - o Kwaliteitseigenschappen
 - o Sociale eigenschappen
 - o Educatieve eigenschappen
 - o Psychische eigenschappen

- Het is belangrijk om je kind goed in de gaten te houden waarbij je op de volgende zaken let:
 - o Hoe begint hij te spelen. Speelt hij planmatig of chaotisch;
 - o Stelt hij een doel en werkt hij ernaar of heeft hij geen doel en geen structuur;
 - o Welk spel speelt hij het meest en waarom;
 - o Wat voor spel speelt hij en hoe is het scenario van het spel;
 - o Gaat hij tot het einde door en maakt hij zaken af of springt hij van de hak op de tak;
 - o Wat is zijn motivatie bij het spelen.

Zo kom je achter verschillende eigenschappen van je kind, waaronder:

- de goede eigenschappen;
- minder goede eigenschappen;
- persoonlijke eigenschappen;
- motivaties;
- interesses;
- talenten;
- gebreken;
- zijn logica;
- wanneer wordt hij blij;
- wanneer wordt hij boos;
- wanneer wordt hij verdrietig;
- hoe handelt hij bij delen;
- hoe handelt hij wanneer iemand hem onrecht aandoet;
- hoe handelt hij wanneer iets van hem afgepakt wordt;
- hoe handelt hij bij teleurstelling;
- en nog veel meer eigenschappen.

Hierdoor kan de ouder zijn kind begeleiden en sturen en zijn goede eigenschappen stimuleren en de slechte verwijderen en de talenten ontwikkelen en gebreken bijsturen. Ook kan de ouder op deze wijze zijn kind beter leren begrijpen en is het contact optimaal.

- De ouder dient het kind aan te leren hoe hij zijn spel en plezier kan gebruiken om zichzelf te ontwikkelen, door hem op de juiste doelen en middelen te wijzen, en te leren hoe hij zijn spel en plezier in kan zetten omwille van Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa. Hiermee zal de ouder zelfs de beloning krijgen die het kind beoogt.

TIP! Bereken de beloning van spel en plezier bij Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa, door te intenderen dat je deze rust, afleiding en ontwikkeling van jouw vaardigheden, inzet om meer energie en concentratie te krijgen bij jouw aanbidding.

UITLEG Hoe kan men zijn plezier inzetten voor beloning? De moslim hoort al hetgeen dat hij van Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa gekregen heeft, in te zetten voor het praktische doel waarvoor hij gemaakt is, namelijk de aanbidding van Allaah subhaanahu wa-ta3aalaa.

Wanneer men eet en drinkt, intendeert men dat de energie die middels het eten en drinken verkregen wordt, ingezet wordt om de aanbidding te verrichten, zoals het gebed, siyaam enz.

Wanneer men dat doet, zal men ook voor het eten, drinken en voor het slapen, en zelfs voor gemeenschap beloond worden. Dit heeft de Profeet salla-llaahu 3alayhi wa-sallam vastgelegd in zijn Sunnah, en de sahaabah hebben dat gepraktiseerd.

Spel en plezier zijn een psychische rust en kunnen een ontwikkeling van verschillende vaardigheden zijn, en wanneer je deze toegestane psychische rust en ontwikkeling van vaardigheden intendeert om meer energie te krijgen voor jouw aanbidding, zodat je tijdens jouw aanbidding niet afgeleid wordt, dan zal je daarvoor ook beloond worden. Dit is de beste investering. Als je jezelf dit aanleert, dan zal je tot in de eeuwigheid veranderen.

- Probeer zelf met je kind te spelen om zo de band tussen jou en het kind te verbeteren en te versterken. Zo kun je makkelijker inspelen op zijn gedrag, en hem leren hoe hij zich moet gedragen. Het kind zal ook opener met je zijn, meer van je houden en makkelijker jouw advies aannemen.
- Probeer je kind indien mogelijk in een groepsverband te laten spelen, zodat hij leert met anderen om te gaan en rekening te houden met anderen, zodat je meer eigenschappen van hem leert kennen, zoals bijvoorbeeld is hij een volger of leider, hoe reageert hij als hij boos is op anderen, of blij is met anderen, hoe kiest hij zijn vrienden, enz.
- Laat jouw kind niet spelen met de volgende spellen:
 - Spellen die leiden tot shirk of kufr;
 - Kans- en gokspellen ook al leert het kind niet middels geld te spelen;
 - Kaarten;
 - Spellen met muziek;
 - Spellen die leiden tot zedeloosheid;
 - Spellen die leiden tot zinloos geweld;
 - Zandvormen waar beelden op staan, daarmee leert hij juist beelden te maken.
- Leer jouw kind dat de ingestelde prioriteiten van de tijd belangrijker zijn dan het afmaken van zijn spel. Dit doe je door een vaste speeltijd aan te wijzen en door hem zijn spel te laten stoppen wanneer het einde nadert van zijn speeltijd, ook al is zijn spel niet af. Dit leert hem zijn spel te stoppen op het moment wanneer hij andere verplichtingen heeft, en tevens leert het hem de juiste prioriteiten te stellen.

Wa-l-hamdu lillaahi-Rrabb-i-3aalamien.